

A N O N G

UNE

Encuentro de organizaciones sociales del Uruguay

Montevideo-Salto, 2021



Documento síntesis del encuentro



Financiado por
la Unión Europea



Introducción

Este documento es una síntesis de los contenidos elaborados de forma colectiva por las organizaciones que participaron del encuentro UNE de organizaciones y colectivos sociales. Para la elaboración de dichos contenidos las y los representantes de las organizaciones se encontraron en cuatro espacios definidos por ejes temáticos (educación y trabajo; equidad de Género; territorio, hábitat y ambiente; infancia y adolescencia) tanto en Montevideo como en Salto, para buscar realizar aportes desde la diversidad de la sociedad civil a la construcción de la democracia y el desarrollo sostenible.

Punto de partida

El viernes 12 de noviembre de 2021 se realizó el encuentro UNE, simultáneamente en Salto y Montevideo, de forma virtual y presencial. Fue una iniciativa de la Asociación Nacional de Organizaciones No Gubernamentales Orientadas al Desarrollo (ANONG), que buscó promover un espacio de encuentro, intercambio y construcción colectiva con las diversas expresiones de las organizaciones sociales de Uruguay.



Los diferentes colectivos y organizaciones de la sociedad civil han sido clave en la construcción y fortalecimiento democrático de nuestro país. Han desempeñado un rol fundamental en la respuesta a los problemas sociales, tanto en la generación de un tejido de sostén y fortalecimiento en las situaciones de mayor vulnerabilidad, como también oficiando de articuladores entre las vivencias de estos problemas en los distintos territorios y la construcción de respuestas desde el Estado y la política pública.



Encuentro
de organizaciones
sociales del Uruguay

En 2021, una vez más nuestro trabajo enfrenta una situación altamente desafiante: nuevos problemas que emergen como efectos de la pandemia y las acciones desplegadas en su atención; y un escenario sociopolítico de cambios, que exige el debate sobre nuestro rol como actor político.

UNE, como un espacio más de encuentro, nos invita a pensar y pensarnos en las temáticas que nos ocupan. Nuestros principios y prácticas nos comprometen con la defensa de los derechos humanos y el logro de mayores niveles de igualdad y dignificación de las condiciones de vida de todas las personas de nuestro país.

Sobre ANONG



La Asociación Nacional de Organizaciones No Gubernamentales Orientadas al Desarrollo (ANONG) es una asociación civil sin fines de lucro que, desde su fundación el 28 de setiembre de 1992, nuclea a organizaciones de la sociedad civil de todo el país.

Como plataforma política, ANONG representa un conjunto diverso de organizaciones de la sociedad civil comprometidas con el desarrollo. Dichas organizaciones están dedicadas a actividades en: agroecología, ambiente, biodiversidad, personas en situación de calle, comunicación para la incidencia, consumos problemáticos, cooperativismo, cuidados, cultura, desarrollo local, derechos humanos, desarrollo urbano, economía social y solidaria, discapacidad, educación, género, hábitat, infancias y adolescencias, integración social, juventud, prevención de la violencia, programas sociolaborales, salud, salud sexual y reproductiva, tercera edad, vivienda, voluntariado, entre otras. ANONG contribuye permanentemente al relacionamiento de las organizaciones con organismos del Estado, especialmente para el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas, tanto a



Encuentro
de organizaciones
sociales del Uruguay

nivel nacional como departamental. Asimismo participa en instancias y acuerdos de cooperación con organismos internacionales, agencias multilaterales y asociaciones similares de la región.

Nuestros principios y prácticas nos comprometen a seguir abogando por la inclusión de la perspectiva de derechos, mayores niveles de igualdad y de dignificación de las condiciones de vida de todas las personas habitantes de nuestro país.

Desde una concepción democrática y participativa, promovemos los espacios de comunicación para la construcción colectiva de consensos y acuerdos, y el respeto mutuo por las diferencias entre las partes, como uno de los ejes fundamentales que consolidan la vida democrática de las sociedades.

Objetivos

- Fortalecer la sociedad civil y sus diferentes expresiones.
- Promover espacios de articulación y trabajo colectivo entre las diferentes expresiones de la sociedad civil.
- Poner en agenda la temática sociedad civil.
- Posicionar a la sociedad civil a partir de los posicionamientos de análisis de la coyuntura social y política.
- Construir una mirada y sentidos sobre sociedad civil que rompa con los discursos y valoraciones “negativas”.
- Promover el rol de la sociedad civil como un actor clave en los procesos de construcción democrática.
- Presentar y posicionar UNE como un espacio de referencias para todas las expresiones de la sociedad civil de Uruguay.
- Fortalecer el trabajo y presencia de ANONG como plataforma de segundo grado en todo el país.



Participación

Participaron aproximadamente 60 personas entre Montevideo y Salto representando a 30 organizaciones y colectivos de forma, tamaño, estructura e identidad diversa: ONG, cooperativas, movimientos, plataformas, fundaciones, etc.



Organizaciones y colectivos participantes:

- Aldeas Infantiles (Salto)
- ACJ (Salto).
- Acique (Asociación Civil Quebracho).
- Adeoms COOPTZES (Cooperativo de Trabajo Zona Este Sur Salto).
- Cebrit.
- Cooperativa Mepakis.
- Obsur.
- UCLAEH.
- Reduy.
- Senderos de Aquino.
- SDH.
- NITEP.
- IPRU.
- Techo.
- CEUTA.
- CIEDUR.
- FRC (Fondos Región Colonia).
- Coordinadora Nacional de Asentamientos.
- Fundación Dianova.
- El Abrojo.
- Acción Promocional.
- Fundación a Ganar.
- Gurises Unidos.
- Uruguay Adelante.
- CIESU.
- Fundación Besadount Laurent.
- Cooperativa de trabajo Encastre.
- CTU Colectivo Trans del Uruguay.
- El Tejano.

Instituciones invitadas:

- Intendencia de Salto.
- Secretaría de Derechos Humanos (SDH).



Metodología de trabajo

Con el objetivo de promover intercambio y construcción colectiva se desarrollaron cuatro mesas de trabajo sobre distintos temas de interés para las organizaciones de la sociedad civil organizada: educación y trabajo; género; territorio, hábitat y ambiente e infancias y adolescencias.



Para orientar el intercambio y trabajo colectivo se trabajó sobre 5 preguntas disparadoras:

- ¿Cuál es el estado de situación, de la temática hoy, luego de la pandemia y nueva coyuntura política?
- ¿Qué grandes desafíos nos proponemos para los próximos 10 años?
- ¿Cuál es el rol de las organizaciones sociales en estos desafíos?
- ¿Qué otros actores creemos que son fundamentales a la hora de diseñar estrategias para la mejora de las condiciones particulares y materiales en estos temas?
- ¿Qué tipo de actividades sería conveniente desarrollar en el próximo año para poder ir hacia el cumplimiento de estos desafíos?

Cada mesa utilizó diferentes insumos (presentaciones, investigaciones, documentos) previamente definidos desde los grupos de trabajo de ANONG con el objetivo de contextualizar y aportar al análisis y problematización de la coyuntura actual con relación a la sociedad civil y su rol. En el apartado Anexo, podrán encontrar dichos documentos y presentaciones.

Como resultado del trabajo colectivo y el intercambio, cada grupo de trabajo realizó un documento de aportes para cada eje temático. A continuación presentamos una síntesis de los contenidos producidos en dichos intercambios.



Contenidos:

Educación y trabajo:

El espacio temático sobre educación y trabajo realizó sus aportes bajo el título “Desempleo: epidemia o endemia”. Se enmarca la actividad en la presentación de la investigación de ANONG, solicitada por el grupo de Educación y Trabajo, en el marco de las acciones del Proyecto “Fortalecer, Participar, Incidir”, y que fue realizada por un equipo consultor de CIESU.



A modo de síntesis, como parte del estudio, se establecen los principales desafíos emergentes identificados para mejorar el acceso y la calidad del trabajo de las poblaciones más vulnerables, que son:

- Priorizar a la población en situación de mayor vulnerabilidad en la agenda nacional de trabajo y empleo
- Políticas públicas ante la gravedad de la crisis
- Protección social para una salida definitiva de la crisis
- Salir de la precariedad en el trabajo
- Las transformaciones del mundo del trabajo.

[Acceder al documento de la investigación.](#)

1.a Reflexiones

¿Qué es lo distinto de esta crisis, frente a las otras anteriores?

- La ausencia de emigración característica de muchas otras crisis, que condiciona las posibilidades de desplazamiento de los trabajadores en la cadena de trabajo, de movilidad laboral y social y producción de vacancias.
- Estancamiento numérico en la conformación de las clases sociales, y políticas no aggiornadas de la realidad y estructura social actual.
- La falta de correspondencia entre la población desempleada y la fragmentación educativa.



- Falta de información y análisis sobre el autoempleo, fundamentalmente orientado a comercio y servicios, y necesidad de fortalecer capacidades en el sector.
- Recorte y debilitamiento de la trama de políticas públicas que favorece la vulnerabilidad social y vulneración de derechos, y potencia las condiciones estructurales de desigualdad.
- Profundización de la precarización laboral, particularmente en el norte del país donde el mercado de trabajo se encuentra marcado por la zafra y migración.
- La variable territorial y desventajas de la marcada centralidad en la capital, economías débiles e incidencia de las dinámicas de fronteras con otros países.
- Profundización de las desigualdades educativas y aumento de la vulnerabilidad en este sentido.

1. b Desafíos y propuestas:

Se realizan algunas preguntas: “¿Qué tipo de estrategia desarrollar?” (vinculada a los desafíos), “¿cuál es la arquitectura institucional para dar respuesta?”.

- Se destaca la importancia del fortalecimiento de la sociedad civil y el desarrollo de una ciudadanía activa como valor para la sociedad, que no puede disminuir o tender a desaparecer. Para esto se entiende importante dar a conocer al conjunto de la sociedad las acciones de la sociedad civil, y contribuir a la articulación en el territorio de las políticas públicas, sector privado y la academia, como uno de los principales objetivos en el corto plazo.
- Cambio en el rol del trabajo de la sociedad civil en los últimos 15 o 20 años, particularmente ligado a políticas públicas que hoy se ven recortadas, y la importancia de recoger esa historicidad, esos aprendizajes que se han desarrollado a lo largo de este tiempo, que generen nuevos proyectos y otras formas de ser y estar en el territorio. Para ello se propone generar encuentros, mesas de discusión entre la sociedad civil y la academia donde se generen productos que se pongan en diálogo con los actores políticos y la sociedad toda como insumo para el diseño de políticas públicas, contralor y retroalimentación desde los territorios a los espacios de decisión.
- A nivel regional, aprovechando el impulso del encuentro UNE, se propone generar cuatro espacios, encuentros a lo largo del año que nos convoque a pensar junto con la academia, que también nos pueda proveer insumos sobre estos ejes para que esta dinámica sea posible. Generar documentos que posibiliten el diálogo y paralelo a estos encuentros generar espacios de formación sobre temáticas que surjan a partir de las necesidades de las propias organizaciones.



- Como autocrítica, se plantea la dificultad de consolidar espacios de diálogo, y salir de los programas específicos hacia la construcción de Políticas Públicas, así como de pensarlos a largo plazo y de pasar de los formatos asistenciales al apoyo a los procesos de desarrollo.
- Se reflexiona en torno al papel de ANONG en la temática y un rol que se ve como “desdibujado” a la hora de construir posicionamientos en estos temas.
- En los últimos años de la administración anterior, se percibe que se abandonaron distintos espacios de planificación, en contraposición a momentos anteriores, donde hubo una fuerte apuesta a ellos (por ejemplo: ENIA). Así como la pérdida de calidad de los espacios de participación.
- En relación a las personas, sobre todo de quienes están en situación de desempleo, de sectores vulnerables, se dice que la forma de acceder a un empleo es a través de contactos (capital social) y en estos sectores, el horizonte de posibilidades se reduce de manera importante, ya que los contactos con los que cuenta son homogéneos, donde muchos están en la misma situación: ¿Cómo ampliar el capital social en estos sectores? ¿hacerlo más heterogéneo y diverso?.
- Otro aspecto es la adquisición de habilidades digitales, en particular de los más jóvenes, donde la pandemia aceleró la necesidad de su incorporación. De todas formas, es central promover las competencias transversales.

¿Qué tiene que hacer la política de empleo?

- Fortalecer y aumentar la calidad del empleo. Políticas que fortalezcan la empleabilidad, que fortalezcan los sectores dinámicos, vinculados a los empleos de calidad.

2. Infancias y adolescencias



Se parte del documento [“Uruguay 2020: 10 puntos para establecer la Infancia como prioridad”](#) de ANONG y el Comité de Derechos del Niño del Uruguay (2019).



2.a Reflexión:

La pertinencia de estos 10 puntos construidos en 2019 continúa vigente, y se entiende que el contexto sociopolítico cambió regresivamente desde ese momento (agudización de las vulnerabilidades por los efectos de la pandemia, cambio de gobierno, recrudecimiento de la realidad, políticas sociales que se pierden).

- Los cuidados: Emerge la necesidad de sumar al documento “Uruguay 2020: 10 puntos para establecer la Infancia como prioridad”, **la dimensión de los cuidados en todas las etapas de la vida**, en este caso para infancias y adolescencias. Apoyar desde la sociedad civil una mirada integral de los cuidados, no solo en situaciones de enfermedad sino como algo que necesita toda persona en situación de dependencia desde que nace hasta que muere. Respaldo a familias que están asumiendo tareas de cuidado, con una mirada de género. El cuidado como derecho universal, que el Sistema de Cuidados debe garantizar en su acceso y calidad; formación de cuidadores y cuidadoras, tanto a nivel público como privado. **Este sistema no escapa al desmantelamiento de las políticas sociales**, aunque el discurso sea en un sentido contrario y la opinión pública de alguna manera lo crea.
- Pobreza infantil: Se visualiza una mirada asistencialista en las nuevas acciones (bono crianza), con despliegue a nivel de medios de comunicación (es a corto plazo, no se sabe la proyección, precario en términos de renovación con plazos que no dan cuenta de modificación de situaciones estructurales).
- Primera infancia: Los **Centros CAIF** abiertos son aquellos presupuestados en la administración anterior, en algunos casos CAIF construidos, pero no hay presupuesto para montarlos, hay demora en contratos y firmas para inicios.
- **Niños/as que han perdido o están en riesgo de perder el cuidado de sus familia: Falta de formación del sistema judicial** y excesiva judicialización de situaciones que además de lo poco pertinente en algunos casos, hace que el sistema colapse por demanda en demasía de pedidos de amparo, en casos que no es lo adecuado o pertinente y se podrían desplegar otras estrategias de abordaje. Se decreta la internación sin mediatizar otras situaciones de protección por falta de recursos, se necesitan herramientas, lo cual implica destinar recursos. El egreso de jóvenes, una vez que cumplen 18 años, sin procesos de apoyo, hace que queden sin respuesta, transitando situaciones de calle, habitando refugios diurnos y/o nocturnos.
- **Adolescentes y conflictos con la ley penal: persiste falta de especificidad de los actores judiciales**, solo Montevideo tiene juzgados especializados, en el interior los jueces son los mismos que actúan sobre causas adultas. Se está intentando generar instancias de capacitación y sensibilización, pero se entiende que se necesitan acciones macro y acompañadas por los actores regentes en la temática como una acción decidida y de



voluntad política. A esto se suma **un proceso de aumento de la punitividad en la mirada hacia los adolescentes.**

- **Violencia de género y adolescentes:** violencia ejercida por varones adolescentes hacia sus parejas que no se trabaja como tal y queda invisibilizada. Muchas veces, son varones que también han sido violentados. Naturalización de la violencia / tanto de sufrirla como de ejercerla. Vacío en relación a la atención de niños/as y adolescente en relación a las violencias y el trabajo de las masculinidades. ¿Cómo sacar la responsabilidad de los niños, niñas y adolescentes?
- **Debilidad en avanzar hacia una educación inclusiva:** es un aspecto que tímidamente viene asomando, pero que continuamente vuelve hacia atrás. Desde el sistema educativo hay resistencia a algunos movimientos desde esta perspectiva, y a las organizaciones nos falta formación en este sentido.
- **Pandemia y salud mental:** se visualiza una desatención a la problemática, que en términos generales se expresa en niños, niñas y adolescentes con intentos de autoeliminación, la imposibilidad de generar alternativas a los centros API de atención psiquiátrica infantil y garantizar acceso a distintos formatos que permitan abordar tema de salud en términos generales.
- **Amenazas concretas** para situaciones de niños y niñas que viven en situaciones de violencia familiar ante las **reformas normativas** que actualmente se plantean, como es la ley de tenencia compartida.
- **Debilitamiento de la sociedad civil, y desafío de generar acciones de fortalecimiento en este contexto** que debilita nuestra mirada y niega nuestra acción. Debemos realizar una autocrítica de las prácticas y poner foco en la prevención y promoción. Como organizaciones también somos parte del problema de los niños y niñas y adolescentes. En nuestra mirada o discurso se mezcla la centralidad de los niños/as en este desmantelamiento de las políticas y nuestras condiciones como trabajadores y la consonancia con las organizaciones.
- **Las situaciones de vulneración se han visto recrudecidas con los efectos de la pandemia:** las situaciones vuelven como boomerang a los propios agentes de denuncia, no hay recursos o herramientas que den cuenta de acciones diferentes. Se ven menguados los recursos que existían en otros momentos para apoyar distintas iniciativas de las organizaciones. Se visualiza también niñas, niños y adolescentes expuestos en y a las redes sociales de manera desprotegida. ¿Cómo aprender a convivir en la virtualidad, redes sociales?
- **Preocupación por el rumbo de las políticas públicas** y discurso centrado en el emprendedurismo y meritocracia donde el individuo queda como el único actor interviniente en la construcción de su propio futuro, desresponsabilizando al Estado. Sumado al desplazamiento de la sociedad civil de las políticas públicas. ¿Cómo estas cosas afectan las dimensiones territoriales? ¿Hacia dónde va el enfoque de lo que se genera desde la



intencionalidad política de la atomización? Debemos reflexionar sobre la injerencia de cómo nos pensamos a futuro.

2. b Desafíos y propuestas:

- Necesidad de desarrollar un **sistema de protección y promoción** desde y con una mirada integral. Cuando no hay lugar para el niño/a el sistema falló, el paso previo es trabajar la prevención y la no intervención. El sistema de protección tiene que dar respuesta desde distintas miradas y recursos, sumando institucionalidades y no quedando como responsabilidad de un único organismo.
- **Avance hacia Justicia restaurativa** sobre la cual no hay desarrollo en Uruguay pero se entiende que aportaría luz en materia de la justicia en general y en relación a los adolescentes.
- Promover un **acuerdo nacional por la infancia** (pendiente). Un gran consenso con base en la convención de los derechos de niños, niñas y adolescentes, que incluya formación y capacitación de actores en todos los niveles del sistema.
- Rol de la **Plataforma de Infancia** como acción de encuentro entre organizaciones para fortalecer la mirada integral sobre la infancia. Avanzar en una mirada de infancia no solo con un enfoque hacia los “niños pobres”, sino en una mirada universal hacia la infancia.
- ¿Cómo se integra la dimensión del derecho al ambiente en niños, niñas y adolescentes? Son los más afectados y quienes tendrán que asumir esta problemática en el futuro. ¿Qué elementos les estamos dando para poder elaborar dimensiones de este problema? ¿Cómo incorporamos esta dimensión a las distintas prácticas con niños/as? Como propuesta a estas preguntas se visualiza la necesidad de formación específica en esta temática.
- ¿Cómo dar visibilidad? El 20 de noviembre como una gran oportunidad. Plantearnos objetivos que permitan salir a dar nuestra voz como organizaciones. Generar acciones de visibilización de nuestra agenda. Algunas cosas requieren presupuesto, otras, militancia de organizaciones en defensa de la infancia. Tarea de permanente aporte y deconstrucción de algunos enfoques sociales, planteando la agenda de derechos de la infancia y propuesta. Capacitar, sensibilizar, “evangelizar” en derechos de infancia a los actores que no saben o no están.
- Como sociedad civil tenemos que seguir peleando la legitimidad social de nuestra causa, la de la infancia desde una perspectiva de derechos. No está en el sistema político y no está en la opinión pública. ¿Cómo ganamos legitimidad social? a través de acciones de comunicación en relación a esta construcción. ¿Cómo incidir en el espacio público? ¿Cómo la sociedad civil se instala en la construcción de lo público?
- Incorporar a la academia y la neurociencia – como herramienta de acción desde la práctica concreta. Sumar actores desde distintas áreas a este aporte. Salud como actor fundamental.



- Necesidad de visibilización y sistematización de las experiencias: Dificultades de la sociedad civil para mostrar/comunicar el trabajo que se hace, realidad de organizaciones más chicas acentuado en el interior.
- ¿Cómo incluimos a la comunidad? no debemos dejarla afuera cuando hablamos de diálogo institucional, acciones de intercambio entre personas y actores.
- Ante la pérdida de espacios de participación y expresión para jóvenes se propone realizar mesas de intercambio y participación de y para niños/as y adolescentes, Reactivar los MIPS.

3. Territorio, hábitat y ambiente:

Este espacio toma como punto de partida la experiencia de trabajo del grupo Territorio Hábitat y Ambiente de ANONG con otros colectivos y espacios de articulación como: NITEP coordinadora nacional de asentamientos, etc.



3. a Reflexión

- **Se visualizan recortes y el desmantelamiento de políticas públicas** que han costado mucho construir. Cierre de espacios, instancias que se habían instaurado institucionalmente, donde la sociedad civil participa como interlocutora.
- **Conocimiento de los derechos:** si bien hay un camino transitado, todavía se visualiza que una parte de la sociedad no conoce sus derechos; por un tema de educación, de acceso a la cultura, recursos, de reconocerse como un todo, de romper con un aislamiento que hace que los problemas se afronten en soledad.
- **Necesidad de contar con información** de las investigaciones, relevamientos, pero en diálogo con los territorios.
- Se visualiza una **falta de voluntad política de interactuar con la sociedad civil**, escuchar demandas y propuestas para diseñar soluciones. No se reconoce el derecho a la participación en la construcción de la política pública y en el monitoreo.
- Necesidad de **fortalecer el entramado de las organizaciones**, nuestro trabajo colectivo.



- **La necesidad de políticas afirmativas que garanticen la participación de las mujeres que se encuentra condicionada por los cuidados.** Que aporten a conciliar las tareas de cuidado y trabajo remunerado, potenciando las autonomías.

3. b Desafíos y propuestas

- **Debemos seguir construyendo el intercambio y trabajo colectivo de la sociedad civil.** ¿Cómo hacemos para que nuestras luchas se sigan fortaleciendo y construyendo un proyecto común? Esto implica revisar nuestras prácticas, el contexto de pandemia nos interpeló. Nos permitió conectarnos de otra manera, aunque no todos pueden participar de la misma manera.
- **Construir una narrativa de la sociedad civil que nos fortalezca:** creemos que gran parte de los programas han surgido de la movilización social, reclamos y participación de la sociedad civil, es necesario apropiarnos de eso, amplificar las voces, fortalecernos, visibilizar y comunicar lo que hacemos, cuál es el rol de la sociedad organizada, no comunicamos de forma amigable nuestra narrativa para contrarrestar la mirada “negativa” de la sociedad civil.
- **Generar acciones colectivas:** Pensar y generar formas colectivas de encuentro, de sistematizar, de movilizarnos. Un ejemplo a tomar son “las mingas”, para juntarse, ocupar la calle, el espacio público, hacernos visibles, visibilizar nuestros puntos de vista, nuestras demandas y actuar en colectivo.

4. Equidad de género:

En el espacio de trabajo sobre equidad de género se toma como punto de partida del intercambio la investigación [“Relaciones de género en la sociedad civil”](#) realizada por Flacso Uruguay en el marco del proyecto FPI de ANONG.





4.a Reflexión:

- Se visualiza **desmantelamiento de políticas públicas**, retroceso en el acceso a los servicios básicos de abordaje a las situaciones de violencia basada en género. Problemática que se agudizó en un contexto de pandemia.
- **Retroceso en materias de derechos** en diversos niveles, en el acceso a la salud, justicias, etc. Y profundización de las diferencias entre el “interior” y Montevideo.
- También se visualiza a las **maternidades atravesadas por “el peso de la cultura patriarcal”** como un desafío a abordar.
- **El cuerpo de las mujeres como territorio en disputa:** sobre las políticas en salud sexual y reproductiva, el retroceso también se vive cuando se eligen maternidades. Las instituciones de salud reproducen violencias institucionales, “no puedo decidir sobre mi propio cuerpo”. Las mujeres y sus vidas están atravesadas por múltiples violencias.
- **Participación de varones:** que los varones se incorporen a estos procesos de deconstrucción no es responsabilidad de las mujeres, sino trabajar en las brechas, ese si es nuestro rol y no cuidar, ayudar a que el compañero se deconstruya o construya como desee.
- **Relaciones de género en la sociedad civil:** hay mucho para reflexionar a la interna de las organizaciones, el género no es “cosa de mujeres” es una construcción social que nos involucra a todas/os. Existen personas no binarias que deben ser consideradas en la perspectiva de género.
- A partir de la investigación “relaciones de género en la sociedad civil” realizada por FLACSO Uruguay en el marco del proyecto Fortalecer Participar Incidir de ANONG se traen como elementos de análisis la siguiente categorización con relación a la situación y abordaje de la temática en las organizaciones de la sociedad civil.

Se identifican tres grandes niveles de la situación en las organizaciones:

- A) Con perspectiva de género
- B) Están en proceso de incluirla dentro de su organización
- C) Sin instalar.

4. c Desafíos y propuestas:

Derechos conquistados que no se implementan:

- **Implementación de la Ley 19850 (Ley de Violencia hacia las Mujeres Basada en Género)** a través del desarrollo de políticas públicas que velen por estos derechos en sentido legal y del desarrollo de políticas públicas.
- **Monitoreo del estado actual de los servicios de atención** a estas problemáticas, evaluar y hacer llegar inquietudes que surjan del monitoreo.



- **Tomar posicionamiento sobre el desmantelamiento de las políticas públicas**, tomar una posición pública y generar acciones de incidencia en la opinión pública.
- Otros actores:
- **Generar espacios de encuentro** con convocatoria nacional y periódica, con todos los actores que entendemos deberían estar involucrados.
- Repensar conceptos:
- **Preocupación en el sistema binario utilizado para definir género**: es erróneo pensar género solo desde las mujeres porque deja de lado por ejemplo los hogares monoparentales, disidencias. Es necesario “pasarlos” por otras disidencias.
- **Las maternidades plantean nuevas masculinidades**, para generar una cultura que los habilite.
- **Pensar el concepto de género como desigualdad.**
- **Deconstrucción masculina**: ¿Se deben incluir a varones en los espacios feministas, que fueron conquistados por las mujeres? Se considera que es necesario incidir para que tengan un espacio para no seguir construyendo solas, pero respetando los lugares conquistados.
- **Liderazgos**: es necesario deconstruir el concepto de liderar, evitar no reproducir la perspectiva vertical de las lógicas patriarcales. Se pone como ejemplo la realidad de las ollas populares que son gestionadas en su gran mayoría por mujeres líderes.
- Perspectiva de género en las organizaciones:
- **Protocolo de actuación en las organizaciones.**
- **Generar dos instancias de capacitación** que apunten a las diferentes realidades de las organizaciones.
- Entre las organizaciones debemos **mantenernos juntas y en alerta** en la diversidad de realidades.
- **Rol en los territorios**: amplificar miradas y discursos para evitar intentos de invisibilizar algunas estrategias, mantener nuestro mensaje sin que se nos vea como radicales. Luchas colectivas vs individualismos, construcción en colectivas.



Encuentro
de organizaciones
sociales del Uruguay

Anexo:

- Documento de investigación [“Situación del mercado de trabajo en la coyuntura actual”](#).
- Documento [“Equidad de género en las organizaciones sociales”](#).
- Documento [“Uruguay 2020: 10 puntos para establecer la Infancia como prioridad”](#).
- [Registro audiovisual de la mesa de apertura del UNE.](#)
- [Registro audiovisual de la puesta en común de los grupos del UNE.](#)
- [Video resumen del UNE.](#)





Asociación nacional
de organizaciones
no gubernamentales
orientadas al desarrollo



Fortalecer
Participar
Incidir



Financiado por
la Unión Europea

Av. Libertador 1985/202
Tel: (+598) 2924 0812
secretaria@anong.org.uy

www.anong.org.uy

   @AnongUruguay